

## 4.6 Układanie zdań, w których czynność wyrażamy imiesłowem – **ćwiczenia**

**Uwaga:** Niektóre z poniższych polskich zdań można przetłumaczyć na angielski na kilka sposobów. Jeśli ułożyłeś angielskie zdanie, które nie jest identyczne ze zdaniem z klucza, najlepiej skonsultuj z nauczycielem, czy twoja odpowiedź też jest poprawna.

### 4.6.1 Układanie zdań z imiesłowem z końcówką **-ing**

#### Ćwiczenie 1/4

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **imiesłowu z końcówką -ing**:

1. Czy ich zostawiłeś, gdy się bili?
2. Tajfun dotarł na wybrzeże, powodując ogromne zniszczenia.
3. Czy nie zmarnowaliście czasu, próbując przekonać szefa?
4. Schodząc po schodach Teresa upadła, łamiąc sobie nadgarstek.
5. Trener twierdzi, że za miesiąc piłkarze będą świetnie grać. (dzięki niemu)
6. Może by tak pojeździć na desce snowboardowej?
7. Wykładowca wyjaśnił wszystko, dodając, że więcej szczegółów znajdziemy w jego książce.
8. Dlaczego wszedłeś nie mówiąc „Cześć”?
9. Jeśli nie złapali Bartka, jak jechał za szybko, nie mogą go ukarać.
10. Sprawili, że błagałam, żeby mnie wypuścili.
11. Doradziłam im, żeby wzięli kanapki, przypominając, że wieczorem będą głodni.
12. Jesteśmy zajęci analizowaniem nowej ustawy podatkowej.
13. Motocykl wjechał na chodnik, raniąc kilku przechodniów.
14. Zaproponowaliśmy zmianę lokalizacji drogi, zwracając uwagę na konieczność ochrony naturalnego siedliska zagrożonych gatunków.
15. Czy pójdziesz dzisiaj ze mną na zakupy?

16. Żaden przywódca nie chce mieć ludzi, którzy go nienawidzą.
17. Zastałam dzieci bawiące się klockami.
18. Doradca sugerował, żeby nie inwestować za dużo pieniędzy, ostrzegając przed związanym z tym ryzykiem.
19. Krysia poszła pobiegać z nami wczoraj rano.
20. Kot wskoczył na stół, strącając z niego szklankę.
21. Czy twój mąż nie sprawia, że robisz wszystko, czego on wymaga?
22. Czekaając w kolejce, aby kupić benzynę, kierowcy narzekali na zatłoczone drogi.
23. Nie chcąc zapomnieć zamknąć drzwi na klucz, Róża położyła klucze na biurku przed sobą.

#### Ćwiczenie 2/4

Polskie zdania z poniższej tabelki ułóż po angielsku. W zdaniach z drugiej kolumny użyj **imiesłowu z końcówką -ing**:

informacje zawarte w dwóch zdaniach	jedno zdanie z <b>imiesłowem z końcówką -ing</b>
1a. Marek był zmęczony. Usiadł na fotelu i otworzył gazetę.	1b. Będąc zmęczonym, Marek usiadł na fotelu i otworzył gazetę.
2a. Nie chcieliśmy marnować czasu. Zabraliśmy się do pracy.	2b. Nie chcąc marnować czasu, zabraliśmy się do pracy.
3a. Nie wiem, jak to zrobić. Skontaktuję się ze specjalistą.	3b. Ponieważ nie wiem, jak to zrobić, skontaktuję się ze specjalistą.
4a. Dzień był ponury. Alicja została w domu.	4b. Ponieważ dzień był ponury, Alicja została w domu.

5a. Jeśli pogoda będzie dobra, popływamy w jeziorze.	5b. Jeśli pogoda na to pozwoli, popływamy w jeziorze.
6a. Zuzanna miała nowy przepis na ciasto. Postanowiła go wypróbować.	6b. Mając nowy przepis na ciasto, Zuzanna postanowiła go wypróbować.

### Ćwiczenie 3/4

Polskie zdania z poniższej tabelki mówią o następujących po sobie czynnościach.

Ułóż je po angielsku. W zdaniach z drugiej kolumny użyj

**imiesłowu z końcówką -ing:**

informacje zawarte w dwóch zdaniach	jedno zdanie z imiesłowem z końcówką -ing
1a. Justyna skończyła malowanie pokoju. Przesunęła meble na swoje miejsce.	1b. Skończywszy malować pokój, Justyna przesunęła meble na swoje miejsce.
2a. Paweł dolał oleju do silnika. Sprawdził też hamulce.	2b. Dolawszy oleju do silnika, Paweł sprawdził też hamulce.
3a. Marta zdała egzamin. Pomyślała, że zasłużyła na nagrodę.	3b. Zdawszy egzamin, Marta pomyślała, że zasłużyła na nagrodę.
4a. Julia usłyszała telefon. Weszła do przedpokoju, żeby go odebrać.	4b. Usłyszawszy telefon, Julia weszła do przedpokoju, żeby go odebrać.
5a. Dyrektor wręczył najlepszym uczniom ich świadectwa. Pogratulował im sukcesów w nauce.	5b. Wręczając najlepszym uczniom ich świadectwa, dyrektor pogratulował im sukcesów w nauce.

6a. Oskar zobaczył pięknego motyla. Wziął aparat fotograficzny, aby zrobić mu zdjęcie.	6b. Zobaczywszy pięknego motyla, Oskar wziął aparat fotograficzny, aby zrobić mu zdjęcie.
--	---

#### Ćwiczenie 4/4

Poniższe polskie zdania mówią o następujących po sobie czynnościach. Ułóż je po angielsku. O wcześniejszych czynnościach napisz używając **having** i **trzecią formę czasownika**:

1. Odpowiedziawszy na wszystkie pytania, podróżnik podziękował wszystkim za przybycie na spotkanie.
2. Nie znalazłszy niczego interesującego, Diana wyszła ze sklepu.
3. Zapoznawszy się z warunkami kontraktu, postanowiliśmy go podpisać.
4. Nie zrozumiawszy zasad gry, zawodnicy popełnili wiele błędów.
5. Przeczytawszy sto stron, Jakub zamknął książkę i poszedł spać.

#### 4.6.2 Układanie zdań, w których czynność jest wyrażona **trzecią formą czasownika**

#### Ćwiczenie 1/2

Polskie zdania z poniższej tabelki ułóż po angielsku. W zdaniach z drugiej kolumny użyj **imiesłowu biernego (trzeciej formy czasownika)**:

informacje zawarte w dwóch zdaniach	jedno zdanie z imiesłowem (trzecią formą czasownika)
1a. Budynek został pomalowany. Teraz wyróżniał się spośród innych.	1b. Pomalowany, teraz budynek wyróżniał się spośród innych.
2a. Pisarz został nagrodzony. Czuł się wspaniale.	2b. Nagrodzony, pisarz czuł się wspaniale.

3a. Barbara była przerażona. Wiedziała, że może liczyć tylko na siebie.	3b. Przerażona, Barbara wiedziała, że może liczyć tylko na siebie.
4a. Wynalazca nie został doceniony. Był poirytowany.	4b. Niedoceniony, wynalazca był poirytowany.

### Ćwiczenie 2/2

Poniższe polskie zdania mówią o następujących po sobie czynnościach. Ułóż je po angielsku. O czynności wcześniejszej napisz używając

**having been** i trzecią formę czasownika:

1. Ponieważ nie poinformowano mnie o wypadku, nie zgłosiłem tego na policję.
2. Porzucone przez matkę, kotki walczyły o przetrwanie.
3. Zaskoczona głośnymi oklaskami, aktorka ukloniła się nisko.
4. Zaszokowani skandalem, ludzie już nie wierzyli swojemu przywódcy.
5. Zachęcona zwycięstwem, drużyna intensywnie trenowała do następnego meczu.