

## 2.11 Czasowniki modalne z **have** i trzecią formą czasownika – **ćwiczenia**

**Uwaga:** Niektóre z poniższych polskich zdań można przetłumaczyć na angielski na kilka sposobów. Jeśli ułożyłeś angielskie zdanie, które nie jest identyczne ze zdaniem z klucza, najlepiej skonsultuj z nauczycielem, czy twoja odpowiedź też jest poprawna.

### Ćwiczenie 1/6

Poniższe polskie zdania wyrażają opinie na temat zdarzeń z przeszłości. Ułóż je po angielsku używając **must** – na pewno lub **can't/couldn't** – niemożliwe żeby oraz **have** i trzecią formę czasownika:

1. Niemożliwe, żeby Wiktor zapomniał o naszym spotkaniu. (sam mi o nim przypomniał)
2. Na pewno ktoś cię widział. (byli tam ludzie)
3. Zuzanna była na pewno rozczarowana. (miała dostać podwyżkę, ale jej nie dostała)
4. Niemożliwe, żeby go oszukali. (wiedział, że będą chcieli to zrobić i zabezpieczył się)
5. Mama na pewno poszła do sklepu. (mówiła mi, że wybiera się na zakupy)
6. Na pewno nie złapałeś tak dużej ryby. (twoja wędka jest za mała)
7. Dawid jej na pewno nie wybaczył. (jest nadal przygnębiony)
8. Kierowca na pewno jechał nieostrożnie. (wjechał na przydrożny słup)
9. Twoja siostra na pewno zrobiła to celowo. (mówiła mi, że to zrobi)
10. Niemożliwe, żeby przetrwali tak długo bez wody. (na szczęście mieli trochę wody)
11. Niemożliwe, żeby ojciec się na to zgodził. (jest bardzo surowy i przestrzega zasad)
12. Ludzie musieli cię rozpoznać. (ktoś mi mówił, że cię widział)

### Ćwiczenie 2/6

Poniższe polskie zdania mówią o tym, co mogło się zdarzyć w przeszłości. Ułóż je po angielsku używając **may/might** – możliwe, że (prawdopodobnie tak było) lub **could** – mogło (ale się nie zdarzyło) oraz **have** i trzecią formę czasownika:

1. Mogli cię źle zrozumieć. (prawdopodobnie źle cię zrozumieli)
2. Mogłeś przewidzieć, co się stanie. (nie wziąłeś pod uwagę pewnych faktów)
3. Ktoś mógł włamać się do domu. (okno na górze było otwarte, na szczęście nikt się nie włamał)
4. Być może Alicji nie podobała się ta sukienka. (kupiła inną)
5. Być może Robert poszedł do klubu. (lubi tam chodzić)
6. Mogłeś zostać ranny. (na szczęście nie zostałeś, a sytuacja była niebezpieczna)
7. Ta ciężarówka mogła nas zmiażdżyć. (na szczęście nie zmiażdżyła)
8. Czy to możliwe, że o tym nie słyszałeś? (przecież wszyscy o tym mówili)
9. Ten dom mógł należeć do naszej rodziny. (być może należał)
10. Mogłeś zamrozić to mięso. (nie zrobiłeś tego i mięso się zepsuło)
11. Mogli wybrać kogoś innego. (był inny kandydat, ale go nie wybrali)
12. Być może włożyłeś kluczyki do szuflady. (czasami je tam kładziesz)

### Ćwiczenie 3/6

Poniższe polskie zdania wyrażają opinie na temat zdarzeń z przeszłości (coś stało się niepotrzebnie, coś powinno być zrobione, ale nie zostało zrobione, ktoś popełnił błąd). Ułóż je po angielsku używając **needn't** – niepotrzebnie, **should/ought to** – powinien był lub **shouldn't/oughtn't to** – nie powinien był oraz **have** i trzecią formę czasownika:

1. Nie powinieneś był zaczynać tej dyskusji. (zacząłeś ją i to był błąd)
2. Nieporzebnie się tego uczyłem. (ta wiedza okazała się nieprzydatna)
3. Czy Anna nie powinna była zostać w pracy? (nie została, a była tam potrzebna)
4. Dlaczego powinnam była z tobą pójść? (nie poszłam, a ty uważasz to za błąd)
5. Niepotrzebnie kupiłeś chleb. (mamy jeszcze chleb)

6. O której powinniśmy byli przyjść? (przyszliśmy za późno)
7. Daniel powinien był nas poinformować. (nie poinformował i to był błąd)
8. Nie powinien być prowadzić samochodu będąc pod wpływem alkoholu. (prowadziłeś)
9. Maria niepotrzebnie zabrała tyle ubrań. (i tak ich nie nosiła)
10. Powinniśmy byli jej wybaczyć. (nie wybaczyliśmy i to był błąd)
11. Czy nie powinnam była zostać dziennikarką? (nie zostałam i być może to był błąd)
12. Niepotrzebnie śpieszyliśmy się. (pociąg się spóźnił i zdążyliśmy)
13. Nick powinien był pójść do lekarza. (nie poszedł i teraz czuje się gorzej)
14. Niepotrzebnie mu to tłumaczyłam. (i tak nie zrozumiał)
15. Nie powinni byli rezygnować. (mieli szansę na sukces)
16. Dlaczego powinienem był kupić inny model telefonu komórkowego? (wyjaśnij mi to)
17. Maria niepotrzebnie czekała na swoją koleżankę. (koleżanka nie przyszła)
18. Czy Marek nie powinien był spędzić więcej czasu na nauce przed testem? (nie osiągnął dobrych wyników)

#### Ćwiczenie 4/6

Poniższe polskie zdania mówią o przeszłości (coś nie zostało zrealizowane, coś nie było planowane, chcieliśmy inaczej). Ułóż je po angielsku używając:

**was/were to** – tego nie zrealizowano, **wasn't/weren't to** – to nie było planowane lub **would like/would rather (sooner)** – chcieliśmy inaczej oraz **have** i trzecią formę czasownika:

1. Wolałem iść na spacer. (ale poszedłem do pracy)
2. Mieliście się tego nauczyć na pamięć. (nie nauczyliście się)
3. Nie mieliśmy ci o tym mówić. (ale powiedzieliśmy)
4. Sylwia miała nas zaprosić. (nie zaprosiła)

5. Czy miałeś podpisać tę umowę? (nie podpisałeś jej)
6. Czy szef nie miał się o tym dowiedzieć? (dowiedział się)
7. Czy wolałeś zjeść lody? (zjadłeś ciastko)
8. Nasza drużyna nie miała przegrać. (ale przegrała)
9. Linda wolała nie zostawać sama. (ale została)
10. Ile listów miałeś napisać? (nie napisałeś ich)
11. Uczniowie nie mieli mieć tej kartkówki. (ale mieli)
12. Dlaczego ich trener nie miał brać udziału w konferencji prasowej? (wziął w niej udział)

### Ćwiczenie 5/6

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku:

1. Bramkarz nie miał obronić tego rzutu karnego. (jednak obronił go)
2. Chłopiec nie powinien był grać w piłkę na ulicy. (piłka wpadła pod samochód)
3. Moi rodzice woleli wybudować dom na wsi . (jednak wybudowali w mieście)
4. Niemożliwe, aby piosenkarka miała problemy finansowe. (wiemy, że była bogata)
5. Żeglarze nie mieli podejmować tak dużego ryzyka. (jednak podjęli)
6. Gracze musieli być poddani presji, która była nie do zniesienia.
7. Właściciel sklepu powinien był obniżyć ceny. (nie obniżył i sprzedał niewiele)
8. Kto wolał nie brać udziału w akcji? (spośród tych, którzy wzięli udział)
9. Wąż mógł wydostać się z klatki. (drzwiczki były otwarte, na szczęście wąż nie wyszedł)
10. Być może nasz reporter nie słyszał tej wiadomości. (zachowywał się, jakby jej nie znał)

11. Czy jesteś pewien, że nie miałeś wprowadzać żadnych zmian? (czy nie chcieli, abyś wprowadzał zmiany, które wprowadziłeś?)

12. Ktoś mógł ostrzec cywilów o niebezpieczeństwie. (wiedzieli o niebezpieczeństwie i w porę ucieki)

13. Niemożliwe, aby ten żart zepsuł przedstawienia. Wszyscy się śmiali.

14. Czy wspinacz miał wejść na szczyt przy takich złych warunkach pogodowych? (ponaglano go, ale on poczekał na lepszą pogodę)

15. Niepotrzebnie wymieniliśmy baterię. (stara jeszcze działa)

16. W czasie uroczystości, dzieci miały być ubrane w tradycyjne stroje, nie współczesne ubrania. (były ubrane we współczesne stroje)

17. Mieliśmy szczęście. Zniszczenia mogły być dużo większe.

18. Powinieneś był obejrzeć ten film. Był naprawdę dobry. (szkoda, że go nie widziałeś)

### Ćwiczenie 6/6

Poniższe zestawy polskich zdań ułóż po angielsku. Niektóre dotyczą faktów, inne przeszłości:

1. Ta stara kobieta jest nadal w stanie związać koniec z końcem. Ktoś mógł przecież temu zapobiec.

2. Młoda kobieta o imieniu Weronika znalazła tę zakorkowaną butelkę na plaży. Podobno, ta butelka miała pozostać na dnie oceanu.

3. Posąg stoi na moście na rzece. Czy miejscy urzędnicy nie powinni byli wybrać inne miejsce dla rzeźby?

4a. Te dwa pakunki wyglądają tak samo, ale szalki wagi nie równoważą się. Paczka na prawej szalce jest cięższa niż ta na lewej szalce.

4b. Niemożliwe, aby handlarz umieścił towary o takiej samej wadze w tych dwóch identycznych pudełkach.

5a. Uniwersytet ma najbardziej kreatywnych naukowców, autorów i artystów. Nic dziwnego, że wyjaśnili wszystkie łamigłówki i wdrożyli w życie rozsądne rozwiązania.

5b. Studenci niepotrzebnie martwili się, że pracownicy akademii nie poradzą sobie z zadaniami.

6a. Właściciel lombardu twierdzi, że klient zastawił u niego oryginał „Człowieka wtruwiańskiego” Leonarda da Vinci.

6b. „To nie może być oryginalne dzieło mistrza. Klient z pewnością oszukał właściciela lombardu”, oznajmia ekspert.

7. Czy chór nie potrafi bezbłędnie zaśpiewać tego utworu? Przed formalnym występem dyrygent mógł przecież przeprowadzić więcej prób ze swoim zespołem.

8. Mecz został odwołany. Marek i jego koledzy zrobiliby lepiej, gdyby w ubiegłym tygodniu nie kupili biletów na to wydarzenie.

9a. „Dwuczęściowa kronika mało znanego rodu Stonetalks oraz unikalne wydanie dwuczęściowego podręcznika „Howknow” były kiedyś dostępne w naszych księgarniach.

9b. Te dwie serie być może były kiedyś wznawiane. Jest również możliwe, że ich nakłady zostały wyczerpane.

9c. Nie wiem, czy są jeszcze gdzieś w sprzedaży”, księgarz poinformował konsumenta.