

1.8 Różne rodzaje pytań

Część 1 Rozdziały 1.8.1, 1.8.2 – ćwiczenia

Uwaga: Niektóre z poniższych polskich zdań można przetłumaczyć na angielski na kilka sposobów. Jeśli ułożyłeś angielskie zdanie, które nie jest identyczne ze zdaniem z klucza, najlepiej skonsultuj z nauczycielem, czy twoja odpowiedź też jest poprawna.

1.8.1 Pytania o podmiot a pytania o inną część zdania

Ćwiczenie 1/1

Do poniższych polskich i angielskich zdań ułóż pytania po angielsku i odpowiedz na nie. Pierwsze pytanie jest pytaniem o podmiot zdania (pamiętaj, że **who** – kto i **what** – co, traktujemy zwykle jak pojedyncze obiekty, jak trzecią osobę liczby pojedynczej). Następne są pytaniami o inną część zdania:

1. Kasia chodzi na lekcje angielskiego dwa razy w tygodniu. (**Present Simple**)

Kate goes to English lessons twice a week.

1a. Kto chodzi na lekcje angielskiego dwa razy w tygodniu?

1aa. Kasia.

1b. Jak często Kasia chodzi na lekcje angielskiego?

1bb. Dwa razy w tygodniu.

1c. Gdzie Kasia chodzi dwa razy w tygodniu?

1cc. Na lekcje angielskiego.

2. Kewin jest dobry w rysowaniu koni. (**Present Simple**)

Kevin is good at drawing horses.

2a. Kto jest dobry w rysowaniu koni?

2aa. Kewin.

2b. W czym Kewin jest dobry?

2bb. W rysowaniu koni.

3. Kowalscy chcą kupić nowy samochód na wiosnę. (**Present Simple**)

The Kowalskis want to buy a new car this spring.

3a. Kto chce kupić nowy samochód na wiosnę?

3aa. Kowalscy.

3b. Co Kowalscy chcą kupić?

3bb. Nowy samochód.

3c. Kiedy Kowalscy chcą kupić nowy samochód?

3cc. Na wiosnę.

4. Mój wujek ma mały dom w mieście. (**Present Simple**)

My uncle has a small house in (the) town.

4a. Kto ma mały dom w mieście?

4aa. Mój wujek.

4b. Co twój wujek ma?

4b. Mały dom w mieście.

4c. Gdzie twój wujek ma dom?

4cc. W mieście.

5. Młodzi ludzie powinni uczyć się języków obcych. (**Present Simple**)

Young people should learn foreign languages.

5a. Kto powinien uczyć się języków obcych?

5aa. Młodzi ludzie.

5b. Czego młodzi ludzie powinni się uczyć?

5bb. Języków obcych.

6. Liście zmieniają kolor w jesieni. (**Present Simple**)

Leaves change colour (color) in autumn (fall).

6a. Co zmienia kolor w jesieni?

6aa. Liście.

6b. Kiedy liście zmieniają kolor?

6bb. W jesieni.

7. Moja siostra była w Londynie w ubiegłym miesiącu. (**Past Simple**)

My sister was in London last month.

7a. Kto był w Londynie w ubiegłym miesiącu?

7a. Moja siostra.

7b. Gdzie twoja siostra była w ubiegłym miesiącu?

7bb. W Londynie.

7c. Kiedy twoja siostra była w Londynie?

7cc. W ubiegłym miesiącu.

8. Klucze były pod łóżkiem. (**Past Simple**)

The keys were under the bed.

8a. Co było pod łóżkiem?

8aa. Klucze.

8b. Gdzie były klucze?

8bb. Pod łóżkiem.

9. Mój przyjaciel dostał pracę w banku. (**Past Simple**)

My friend got a job in a bank.

9a. Kto dostał pracę w banku?

9aa. Mój przyjaciel.

9b. Gdzie twój przyjaciel dostał pracę?

9bb. W banku.

10. Robotnicy skończyli budowanie mostu. (**Past Simple**)

The workers finished building the bridge.

10a. Kto skończył budowanie mostu?

10aa. Robotnicy.

10b. Co robotnicy skończyli?

10bb. Budowanie mostu.

11. Tomasz nie weźmie udziału w zawodach. (**Future Simple**)

Tom won't take part in the competition.

11a. Kto nie weźmie udziału w zawodach?

11aa. Tomasz.

11b. W czym Tomasz nie weźmie udziału?

11bb. W zawodach.

12. Moi rodzice oglądają teraz wiadomości. (**Present Continuous**)

My parents are watching the news now.

12a. Kto ogląda teraz wiadomości?

12aa. Moi rodzice.

12b. Czyi rodzice oglądają teraz wiadomości?

12bb. Moi.

12c. Co twoi rodzice teraz oglądają?

12cc. Wiadomości.

13. Ten chłopiec bawi się twoim telefonem komórkowym. (**Present Continuous**)

The boy is playing with your mobile (cell) phone.

13a. Kto bawi się twoim telefonem komórkowym?

13aa. Ten chłopiec.

13b. Czym bawi się ten chłopiec?

13bb. Twoim telefonem komórkowym.

13c. Czyim telefonem komórkowym bawi się ten chłopiec?

13cc. Twoim.

14. Marta rozmawiała ze swoją mamą. (**Past Continuous**)

Martha was talking with her mother.

14a. Kto rozmawiał ze swoją mamą?

14aa. Marta.

14b. Z kim Marta rozmawiała?

14bb. Ze swoją mamą.

14c. Co Marta robiła?

14cc. Rozmawiała ze swoją mamą.

15. Ludzie biegli do wyjścia. (**Past Continuous**)

People were running to the exit.

15a. Kto biegł do wyjścia?

15aa. Ludzie.

15b. Gdzie ludzie biegli?

15bb. Do wyjścia.

15c. Co ludzie robili?

15cc. Biegli do wyjścia.

16. Będziemy się uczyć przez cały dzień. (**Future Continuous**)

We'll be studying all (for the whole) day.

16a. Kto będzie się uczyć przez cały dzień?

16aa. My.

16b. Co będziecie robić przez cały dzień?

16bb. Będziemy się uczyć.

17. Patrycja nie ma zamiaru pracować w sklepie. (**be going to** – mieć zamiar o przyszłości)

Pat isn't going to work in a shop.

17a. Kto nie ma zamiaru (nie będzie) pracować w sklepie?

17aa. Patrycja.

17b. Czego Patrycja nie ma zamiaru robić?

17bb. Pracować w sklepie.

17c. Gdzie Patrycja nie zamierza pracować?

17cc. W sklepie.

18. Zamierzam pojechać (Pojadę) w góry. (**be going to** – mieć zamiar o przyszłości)

I'm going to go to the mountains.

18a. Kto zamierza pojechać (Kto pojedzie) w góry?

18aa. Ja.

18b. Gdzie zamierzasz pojechać?

18bb. W góry.

19. Wiktor miał zamiar spędzić ten wieczór w klubie. (**be going to** – mieć zamiar o przeszłości)

Victor was going to spend that evening in a club.

19a. Kto miał zamiar spędzić ten wieczór w klubie?

19aa. Wiktor.

19b. Gdzie Wiktor miał zamiar spędzić ten wieczór?

19bb. W klubie.

20. Górnicy mieli zamiar strajkować. (**be going to** – mieć zamiar o przeszłości)

The miners were going to strike.

20a. Kto miał zamiar strajkować?

20aa. Górnicy.

20b. Co górnicy mieli zamiar zrobić?

20bb. Strajkować.

21. Ojciec poszedł do pracy. (**Present Perfect**)

Father has gone to work.

21a. Kto poszedł do pracy?

21aa. Ojciec.

21b. Dokąd ojciec poszedł?

21bb. Do pracy.

22. Porywacze nie wypuścili zakładnika. (**Present Perfect**)

The kidnappers haven't released the hostage.

22a. Kto nie wypuścił zakładnika?

22aa. Porywacze.

22b. Kogo porywacze nie wypuścili?

22bb. Zakładnika.

23. Dzieci umyły zęby przed pójściem spać. (**Past Perfect**)

The children had brushed their teeth before going to bed.

23a. Kto umył zęby przed pójściem spać?

23aa. Dzieci.

23b. Co dzieci zrobiły przed pójściem spać?

23bb. Umyły zęby.

23c. Kiedy dzieci umyły zęby?

23cc. Przed pójściem spać.

24. Marcin dowie się prawdy przed weekendem. (**Future Perfect**)

Martin will have got (gotten) to know the truth by the weekend.

24a. Kto dowie się prawdy przed weekendem?

24aa. Marcin.

24b. Czego Marcin dowie się przed weekendem?

24bb. Prawdy.

24c. Do kiedy Marcin dowie się prawdy?

24cc. Przed weekendem.

25. W czerwcu minie piętnaście lat jak Julia uczy w tej szkole. (**Future Perfect Continuous**)

In June Juliet will have been teaching in that school for fifteen years.

25a. Kto będzie uczyć w tej szkole przez piętnaście lat w czerwcu?

25aa. Julia.

25b. Jak długo Julia będzie uczyć w tej szkole w czerwcu?

25bb. Piętnaście lat.

26. Laura czyta tę książkę od miesiąca. (**Present Perfect Continuous**)

Laura has been reading that book for a month.

26a. Kto czyta tę książkę od miesiąca?

26aa. Laura.

26b. Jak długo Laura czyta tę książkę?

26bb. Od miesiąca.

26c. Co Laura czyta od miesiąca?

26cc. Tę książkę.

27. Ben nie gra ostatnio w koszykówkę. (**Present Perfect Continuous**)

Ben hasn't been playing basketball recently.

27a. Kto nie gra ostatnio w koszykówkę?

27aa. Ben.

27b. Czego Ben ostatnio nie robi?

27bb. Nie gra w koszykówkę.

28. Tamci mężczyźni kopią ten rów od rana. (**Present Perfect Continuous**)

Those men have been digging that ditch since (the) (this) morning.

28a. Kto kopie ten rów od rana?

28aa. Tamci mężczyźni.

28b. Co tamci mężczyźni robią od rana?

28bb. Kopią ten rów.

28c. Od kiedy tamci mężczyźni kopią ten rów?

28cc. Od rana.

29. Chłopiec płakał już przez godzinę, gdy (zanim) jego matka przyszła. (**Past Perfect Continuous**)

The boy had been crying for an hour when his mother came.

29a. Kto płakał już przez godzinę, gdy (zanim) matka przyszła?

29aa. Ten chłopiec.

29b. Jak długo już chłopiec płakał, gdy (zanim) matka przyszła?

29bb. Przez godzinę.

1.8.2 Dwa sposoby zadawania pytań bezpośrednich z zaprzeczeniem

Ćwiczenie 1/1

Polskie pytania z poniższej tabelki ułóż po angielsku.

W pierwszej kolumnie tabelki ułóż pytania z zaprzeczeniem używając form skróconych jak: **didn't**, **doesn't**, **aren't** itp. W drugiej kolumnie ułóż pytania umieszczając „**not**” po rzeczowniku:

| pytania z formami skróconymi | pytania z not po rzeczowniku |
|---|---|
| 1a. Czy nie jesteś zainteresowany? | 1b. Czy nie jesteś zainteresowany? |
| 2a. Czy nie jadłeś obiadu? | 2b. Czy nie jadłeś obiadu? |
| 3a. Czego Adam nie rozumie? | 3b. Czego Adam nie rozumie? |
| 4a. Czy nie skończyłeś? (Present Perfect) | 4b. Czy nie skończyłeś? (Present Perfect) |
| 5a. Czy on nie zostanie? (Future Simple) | 5b. Czy on nie zostanie? (Future Simple) |
| 6a. Czy ona nie powinna odpocząć? | 6b. Czy ona nie powinna odpocząć? |
| 7a. Czy nie mogłeś jej pomóc? | 7b. Czy nie mogłeś jej pomóc? |
| 8a. Czy ona nie jest zainteresowana? | 8b. Czy ona nie jest zainteresowana? |
| 9a. Czy nie podoba ci się to? | 9b. Czy nie podoba ci się to? |