

## 4.4 Zdania z bezokolicznikami

### Część 1 Rozdziały 4.4.1- 4.4.4 – ćwiczenia

**Uwaga:** Niektóre z poniższych polskich zdań można przetłumaczyć na angielski na kilka sposobów. Jeśli ułożyłeś angielskie zdanie, które nie jest identyczne ze zdaniem z klucza, najlepiej skonsultuj z nauczycielem, czy twoja odpowiedź też jest poprawna.

#### 4.4.1 Zaczynanie zdania od bezokolicznika i zdania z **it**

##### Ćwiczenie 1/3

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **bezokolicznika**:

- 1a. Aby tam dotrzeć, będziemy musieli wspinać się pod górę.
- 1b. Będziemy musieli wspinać się pod górę, aby tam dotrzeć.
- 2a. Aby nie zapomnieć o spotkaniu, włączyłem budzik.
- 2b. Włączyłem budzik, aby nie zapomnieć o spotkaniu.
- 3a. Prawdę mówiąc, przedstawienie nie podobało mi się.
- 3b. Przedstawienie nie podobało mi się, prawdę mówiąc.
- 4a. Jeśli mam być szczerą, nie chcę się spotykać z tym człowiekiem.
- 4b. Nie chcę się spotykać z tym człowiekiem, jeśli mam być szczerą.
- 5a. Aby to zrozumieć lepiej, Adam wysłuchał wykładu jeszcze raz.
- 5b. Adam wysłuchał wykładu jeszcze raz, aby to zrozumieć lepiej.
- 6a. Aby nie zabłądzić, wzięliśmy kompas.
- 6b. Wzięliśmy kompas, aby nie zabłądzić.
- 7a. Aby jej nie przeszkadzać, nie mówmy głośno.
- 7b. Nie mówmy głośno, aby jej nie przeszkadzać.
- 8a. Aby zakończyć zadanie, pracowali cały ten miesiąc.
- 8b. Pracowali cały ten miesiąc, aby zakończyć zadanie.
- 9a. Aby nie popełniać błędów, Jan będzie wszystko sprawdzał dwukrotnie.

9b. Jan będzie wszystko sprawdzał dwukrotnie, aby nie popełniać błędów.

### Ćwiczenie 2/3

Polskie zdania z poniższej tabelki ułóż po angielsku. Użyj w nich **bezokolicznika**. Zdania z pierwszej kolumny zacznij od **bezokolicznika**. Zdania z drugiej kolumny zacznij od **it**:

zdania zaczynające się od <b>bezokolicznika</b>	zdania z <b>bezokolicznikiem</b> zaczynające się od <b>it</b>
1a. Pisanie wierszy wydawało mi się zabawne.	1b. Pisanie wierszy wydawało mi się zabawne.
2a. Oglądanie tego filmu nie było dobrym pomysłem.	2b. Oglądanie tego filmu nie było dobrym pomysłem.
3a. Trudno będzie to zaakceptować.	3b. Trudno będzie to zaakceptować.
4a. Podjęcie tego wyzwania będzie wymagać odwagi.	4b. Podjęcie tego wyzwania będzie wymagać odwagi.
5a. Dotarcie do szczytu wymagało wiele wysiłku.	5b. Dotarcie do szczytu wymagało wiele wysiłku.
6a. Ważne, aby być rozsądnym.	6b. Ważne, aby być rozsądnym.

### Ćwiczenie 3/3

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **it** i **bezokolicznika**:

1. Przeczytanie tej książki zajęło mi całą noc.
2. Ile czasu zajęło ci namalowanie tego obrazu?
3. Niekontrolowanie tego co robi było niemądre.
4. Lepiej byłoby o wszystkim zapomnieć.
5. Przekonanie ojca będzie wymagać dużo wysiłku.
6. Ile będzie kosztować wybudowanie tej wieży?
7. Niesprzedawanie teraz akcji wydaje się rozsądne.

8. Czy wydawanie tak dużej ilości pieniędzy na ubrania było mądre?
9. Znalezienie miejsca do parkowania nie zajęło dużo czasu.
10. Nie jest łatwo wygrać w zakładach piłkarskich.
11. Czy lepiej będzie ugotować na obiad kurczaka?
12. Było istotne, aby nie zapomnieć ich przeprosić.

#### 4.4.2 Bezokolicznik po rzeczowniku i po przymiotniku

##### Ćwiczenie 1/2

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Po **rzeczowniku** użyj w nich **bezokolicznika**:

1. Twoja decyzja, żeby rzucić pracę, była kontrowersyjna.
2. Ich brak dobrej woli, żeby nam pomóc, zmartwił nas.
3. Szansa wygrania nie była taka oczywista.
4. Wasza odmowa przybycia na spotkanie zaskoczyła nas.
5. Próba, żeby go oskarżyć, nie powiodła się.
6. Doceniamy twój wysiłek, żeby się zakwalifikować.
7. Czy znasz plany Heleny, żeby założyć własną firmę?
8. To, że nie wygrał, było szeroko komentowane. (failure)
9. Nie traktuję poważnie ich planu, żeby hodować strusie. (scheme)
10. Złożyliśmy obietnicę, żeby współpracować.
11. Ich oferta, żeby obniżyć cenę, była kusząca.
12. Szanujemy twoje życzenie, żeby być dyskretnym.
13. Podziwiam twoją umiejętność zachowania spokoju.
14. Mój syn nie ma pragnienia, żeby zostać sławnym.
15. Kiedy podjąłeś decyzję, żeby zmienić pracę? (make up one's mind)
16. Będziemy musieli podjąć wysiłek, żeby odbudować zniszczony most. (take the trouble)

17. Czy słyszałeś o ich żądaniu, żeby wypuścić zakładników?
18. Wysłaliśmy prośbę, żeby nam dostarczyli próbki swoich produktów.
19. Czy masz ambicję, żeby osiągnąć coś niezwykłego w życiu?
20. Jej chęć do uczenia się jest zadziwiająca.
21. Bez determinacji do ciężkiej pracy, nie osiągniemy sukcesu.
22. Niektórzy nie okazują obaw przed podejmowaniem ryzyka.
23. Wielu nie ma odwagi, żeby żeglować po morzu.
24. Nie mieliśmy cierpliwości, żeby wszystko jeszcze raz tłumaczyć.
25. Dlaczego nie miałeś wystarczająco dużo rozsądku, żeby zadzwonić na policję?
26. Przepraszam, ale nie miałem czasu, żeby się tym zająć.
27. Co będzie najlepszą rzeczą, jaką możemy zrobić?
28. To nie jest najgorsza rzecz, jaka mogłaby się nam przydarzyć.
29. To nie ma nic wspólnego z twoim wyglądem.
30. Czy jest coś do zrobienia?
31. Tu jest pióro do podpisania dokumentu.
32. Nie mamy pokoi do wynajęcia.
33. Jest trudno, jeśli nie masz się komu zwierzyć.
34. Wyjmij rzeczy, które chcesz odciec.
35. Nie mam biurka, przy którym mogę pracować.
36. Tu są drzewa do posadzenia w parku.

### Ćwiczenie 2/2

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Po **przymiotniku** użyj w nich **bezokolicznika**:

1. Miałaś szczęście, że spotkałaś Grzegorza.

2. Nie było łatwo przekonać Ewę.
3. Zrobię, co w mojej mocy, żeby cię ochronić.
4. Było niegrzecznie nie odpowiadać na pytania.
5. To nie uczciwe, żeby ją tak traktować.
6. Czy było bezpiecznie zostawiać dziecko samo w domu?
7. Będziesz w stanie czytać o wiele szybciej.
8. Bardzo niecierpliwimy się, żeby obejrzeć ten program.
9. Dobrze jest odpocząć po pracy.
10. Niektórzy szybko uczą się języków.
11. Czy będzie rozsądnie, jeśli zostawimy samochód otwarty?
12. Czy nie było głupotą, że zaufaliśmy mu?
13. Łukasz uważa, że powtarzanie tego jest bezużyteczne.
14. Smutno było patrzeć, jak nasza drużyna przegrywa w półfinale.
15. Mężczyzna nie chciał przyznać się do porażki.
16. Czy grzecznie było nie przyjąć prezentu?
17. Czy Kinga nie reaguje zbyt wolno?
18. Czy trudno będzie nie martwić się o przyszłość?

#### 4.4.3 Być pierwszym, który... Być ostatnim, który..., Być jedynym, który...

##### Ćwiczenie 1/1

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **bezokolicznika**:

1. Kto był pierwszym człowiekiem, który wspiął się na Mont Everest?
2. Niektórzy są pierwsi do tego, żeby cię skrytykować i ostatni, żeby ci pomóc.

3. Nie jesteś jedynym, który ją podziwia.
4. Gina jest pierwszą osobą, która się o mnie martwi.
5. Jesteś piątym członkiem naszego klubu, który został tam zaproszony.
6. Nie chcę być ostatnim człowiekiem, który się o tym dowie.
7. Drugim klientem, z którym się spotkasz jest pani Borowska.
8. Świadek twierdzi, że nie była ostatnią osobą, która widziała ofiarę.
9. Nikt nie chciał wyjść z pokoju ostatni.
10. Kto będzie pierwszym mówcą, który będzie nas uczyć o środowisku naturalnym?
11. Adam twierdzi, że nie jest jedyną osobą, która rozumie nasze stanowisko.
12. Trzecie zagadnienie, nad którym będziemy dzisiaj dyskutować, dotyczy jakości jedzenia.

#### 4.4.4 Zdania z **too** – zbyt, **enough** – wystarczająco i **so... as...** – na tyle... żeby...

##### Ćwiczenie 1/3

Polskie zdania z poniższej tabelki ułóż po angielsku. W zdaniach z pierwszej kolumny użyj **too** i **bezokolicznika**. W zdaniach z drugiej kolumny użyj **enough** i **bezokolicznika**:

zdania z <b>too</b>	zdania z <b>enough</b>
1a. Czułam się zbyt zmęczona, żeby pracować.	1b. Nie czułam się wystarczająco wypoczęta, żeby pracować.
2a. Viki jest za sprytna, aby popełnić błąd.	2b. Viki nie jest na tyle niemądra, aby popełnić błąd.
3a. Czy jestem za stary, żeby zostać sportowcem?	3b. Czy nie jestem wystarczająco młody, żeby zostać sportowcem?

4a. Nick jest za słaby, żeby nas reprezentować.	4b. Nick nie jest wystarczająco dobry, żeby nas reprezentować.
5a. Wykładowca mówił za szybko, żebym mógł wszystko zapamiętać.	5b. Wykładowca nie mówił wystarczająco wolno, żebym mógł wszystko zapamiętać.
6a. Było za późno, abyśmy mogli zareagować.	6b. Nie było wystarczająco wcześnie, abyśmy mogli zareagować.
7a. Problem był za trudny dla niego do rozwiązania.	7b. Problem nie był wystarczająco łatwy dla niego do rozwiązania.
8a. Karol jest za dobry, żeby ona mogła z nim wygrać.	8b. Karol nie jest na tyle słaby, żeby ona mogła z nim wygrać.
9a. Woda była dla nich za zimna, żeby popływać.	9b. Woda nie była dla nich wystarczająco ciepła, aby popływać.

### Ćwiczenie 2/3

Polskie zdania z poniższej tabelki ułóż po angielsku. W zdaniach z pierwszej kolumny użyj **too**. W zdaniach z drugiej kolumny użyj **so**:

zdania z <b>too</b>	zdania z <b>so</b>
1a. Przeciwnik był zbyt silny, żebyśmy mogli z nim walczyć.	1b. Przeciwnik był tak silny, że nie mogliśmy z nim walczyć.
2a. Autobus jest zbyt zatłoczony, żebym mogła do niego wsiąść.	2b. Autobus jest tak zatłoczony, że nie mogę do niego wsiąść.

3a. Było zbyt zimno, żeby mogli iść na dwór.	3b. Było tak zimno, że nie poszli na dwór.
4a. Płot był za wysoki, żebym mógł przez niego przeskoczyć.	4b. Płot był taki wysoki, że nie mogłem przez niego przeskoczyć.
5a. Dowody były za słabe, aby postawić podejrzanemu zarzuty.	5b. Dowody były tak słabe, że nie mogli postawić podejrzanemu zarzutów.
6a. Fakt jest zbyt oczywisty, aby wzbudzić w nas jakies wątpliwości.	6b. Fakt jest tak oczywisty, że nie wzbudza żadnych wątpliwości.

### Ćwiczenie 3/3

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich: **too**, **enough**, **so**, **so... as...** oraz **bezokolicznika**:

1. To brzmi zbyt pięknie (dobrze), żeby mogło być prawdziwe.
2. Było wystarczająco dużo ludzi, żeby znaleźć odpowiednią osobę.
3. Jesteś zbyt znaną osobą, żeby się tak zachowywać.
4. Czy masz wystarczająco dużo informacji, żeby napisać ten artykuł?
5. Czy nie za wcześnie, żeby ogłaszać naszą porażkę?
6. Czy jest na tyle zimno, żeby ubierać futro?
7. Była zbyt silną osobowością, żeby się przestraszyć ich grózb.
8. Nie byłem aż tak zaskoczony, żeby nie odpowiedzieć na pytanie.
9. Czy jego motywy były wystarczająco oczywiste, żeby nas przekonać?
10. Czy był na tyle uprzejmy, żeby cię odpowiednio przywitać?



11. Czy masz wystarczająco dużo siły, żeby podnieść ten ciężar?
12. To zbyt ważny problem, żeby go ignorować.
13. Nie będę mieć wystarczająco dużo czasu, żeby cię odwiedzić.
14. Czy książka była aż tak ciekawa, żeby ją czytać do rana?
15. Ta praca była zbyt nudna, aby Ola mogła ją podjąć.
16. Czy oni byli w wystarczająco dobrej kondycji fizycznej, aby wziąć udział w wyścigu?
17. Jeśli zadanie jest zbyt trudne, aby Marcin mógł je skończyć, znajdziemy kogoś innego, kto to zrobi.
18. Czy projekt jest aż tak fascynujący, abyś nie wypełniał innych twoich obowiązków?