

## 4.5 Widzieć jak ... Słyszeć jak ...

### Zdania z bezokolicznikiem **bez to** lub z imiesłowem z końcówką **-ing** – ćwiczenia

**Uwaga:** Niektóre z poniższych polskich zdań można przetłumaczyć na angielski na kilka sposobów. Jeśli ułożyłeś angielskie zdanie, które nie jest identyczne ze zdaniem z klucza, najlepiej skonsultuj z nauczycielem, czy twoja odpowiedź też jest poprawna.

#### Ćwiczenie 1/3

Polskie zdania z poniższej tabelki ułóż po angielsku. W zdaniach z pierwszej kolumny użyj **bezokolicznika**. W zdaniach z drugiej kolumny użyj **imiesłowu z końcówką -ing**:

	zдания z <b>bezokolicznikiem bez to</b> (mówią o byciu świadkiem całego zdarzenia)	zдания z <b>imiesłowem z końcówką -ing</b> (mówią o byciu świadkiem zdarzenia, być może tylko jego fragmentu)
1	Widziałam, jak jacyś mężczyźni wchodzili do tego domu.	Widziałam, jak jacyś mężczyźni wchodzili do tego domu.
2	Jan nie słyszał, jak go wołałam.	Jan nie słyszał, jak go wołałam.
3	Nie widzieliśmy, żeby jacyś ludzie wychodzili z tego domu.	Nie widzieliśmy, żeby jacyś ludzie wychodzili z tego domu.
4	Czy zauważyłeś, że zachowywał się nienaturalnie?	Czy zauważyłeś, że zachowywał się nienaturalnie?
5	Ktoś słyszał, jak o tym rozmawialiśmy.	Ktoś słyszał, jak o tym rozmawialiśmy.
6	Musiałaś czuć, jak on uderza cię w głowę.	Musiałaś czuć, jak on uderza cię w głowę.
7	Czy Maria nie słyszała, jak pociąg się zbliżał?	Czy Maria nie słyszała, jak pociąg się zbliżał?

8	Czy nie czułeś, że ktoś wyjmuje ci portfel z kieszeni?	Czy nie czułeś, że ktoś wyjmuje ci portfel z kieszeni?
9	Jeśli zauważysz, że sekretarka kopiuje jakieś dokumenty, powiadom nas.	Jeśli zauważysz, że sekretarka kopiuje jakieś dokumenty, powiadom nas.
10	Czy kiedykolwiek byłeś świadkiem, jak wąż konsumuje swoją ofiarę?	Czy kiedykolwiek byłeś świadkiem, jak wąż konsumuje swoją ofiarę?
11	Jan mówi, że już wcześniej widział, jak magik wykonuje tę samą sztuczkę.	Jan mówi, że już wcześniej widział, jak magik wykonuje tę samą sztuczkę.
12	Jasia jest pewna, że wkrótce usłyszymy innych gawędziarzy opowiadających niewiarygodnie pomysłowe historie.	Jasia jest pewna, że wkrótce usłyszymy innych gawędziarzy opowiadających niewiarygodnie pomysłowe historie.

### Ćwiczenie 2/3

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **bezokolicznika**:

1. Nie słuchałeś, jak cię ostrzegałam, żebyś się w to nie mieszał.
2. Obserwowaliśmy, jak bezdomny prosił przechodniów o pieniądze.
3. Chcieliśmy zobaczyć, jak policjanci wyciągają samochód ze stawu.
4. Przyjemnie było słuchać, jak grają swoje największe przeboje.

5. Po raz pierwszy usłyszałam, żeby przeprosił za to, co zrobił.
6. Nie wierzę, że chciałabyś zobaczyć, jak mi się nie powiedzie.
7. Jak prawdopodobne jest, iż nikt nie zauważy, jak strumień kompletnie wysycha?
8. Wędrowiec powinien być poczuć, jak skała zadrapuje mu łydkę.
9. Czy będziesz oglądać graczy, jak próbują zwyciężyć w jutrzejszym meczu?
10. Fani nie spodziewają się być świadkami porażki swoich faworytów w następnej rundzie turnieju.
11. Studenci twierdzą, że nigdy nie słyszeli, aby wykładowca narzekał lub płakał.

### Ćwiczenie 3/3

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **imiesłowu z końcówką -ing**:

1. Nagle poczułem, że coś się pali.
2. Nigdy nie słyszałam, żeby cię krytykowali.
3. Nigdy nie zobaczysz, jak się poddaję.
4. Mój pies czuł, że zbliża się burza.
5. Nie czuliśmy gazu wydobywającego się z rury.
6. Prawdopodobnie nauczyciel widział, jak ściągałem.
7. Podobno, wkrótce usłyszymy ekspertów wyjaśniających, jak działa korupcja.

8. Fantastycznie będzie oglądać, jak konstruktorzy z sukcesem kończą budowę całej struktury.

9. Andy miał na sobie gruby sweter, więc mógł nie poczuć, jak szef poklepuje go po ramieniu.

10. Kasia mówi, że nie pamięta, aby widziała cię dzisiaj karmiącego rybki w akwarium.