

4.4 Zdania z bezokolicznikami

Część 2 Rozdziały 4.4.5 - 4.4.9 – ćwiczenia

Uwaga: Niektóre z poniższych polskich zdań można przetłumaczyć na angielski na kilka sposobów. Jeśli ułożyłeś angielskie zdanie, które nie jest identyczne ze zdaniem z klucza, najlepiej skonsultuj z nauczycielem, czy twoja odpowiedź też jest poprawna.

4.4.5 Układanie zdań z bezokolicznikami zamiast zdań z **that** – że

Ćwiczenie 1/1

Polskie zdania z poniższej tabelki ułóż po angielsku. W zdaniach z pierwszej kolumny użyj **that**. W zdaniach z drugiej kolumny użyj **bezokolicznika**:

zдания z that	zдания z bezokolicznikiem
1a. Nie obiecywałam, że zostanę.	1b. Nie obiecywałam, że zostanę.
2a. Okazuje się, że to urządzenie jest bezużyteczne.	2b. Okazuje się, że to urządzenie jest bezużyteczne.
3a. Jest prawdopodobne, że Sebastian zapomni o spotkaniu. (likely)	3b. Jest prawdopodobne, że Sebastian zapomni o spotkaniu. (likely)
4a. Nie udawałam, że nie rozumiem.	4b. Nie udawałam, że nie rozumiem.
5a. Widać, że wszystko jest gotowe.	5b. Widać, że wszystko jest gotowe.
6a. Wygląda na to, że się zgubili.	6b. Wygląda na to, że się zgubili.
7a. Tak się składa, że mówię po angielsku.	7b. Tak się składa, że mówię po angielsku.
8a. Tak się składa, że Wanda już wcześniej widziała ten film.	8b. Tak się składa, że Wanda już wcześniej widziała ten film.

9a. Wydawało się, że ten plakat ci się nie podobał.	9b. Wydawało się, że ten plakat ci się nie podobał.
10a. Wydaje się, że pacjent nie zażył lekarstwa.	10b. Wydaje się, że pacjent nie zażył lekarstwa.
11a. Zażądali, żeby lot został odwołany.	11b. Zażądali, żeby lot został odwołany.
12a. Zgodzili się, że zapłacą ci więcej.	12b. Zgodzili się, że zapłacą ci więcej.
13a. Czy przyszło ci do głowy, żeby sprawdzić ciśnienie? (occur)	13b. Czy przyszło ci do głowy, żeby sprawdzić ciśnienie? (occur)
14a. Czy jest prawdopodobne, że Henryk naprawi tę maszynę?	14b. Czy jest prawdopodobne, że Henryk naprawi tę maszynę?
15a. Zdaje się, że tak się składa, iż byliście tam.	15b. Zadaje się, że tak się składa, iż byliście tam.

4.4.6 Układanie zdań z bezokolicznikiem po: how/what/when/where/which/why/whether

Ćwiczenie 1/1

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **bezokolicznika**:

1. Czy wiedziałeś, jak otworzyć sejf?
2. Nie byłem pewien, które buty założyć.

3. Musisz zdecydować, czy zostać, czy iść.
4. Czy możesz mi powiedzieć, co zrobić?
5. Nie wiem, kiedy przyjść.
6. Pokaż mi, gdzie mam szukać tych gazet.
7. Dlaczego Piotr nie powiedział mi, jak urządzić ten pokój?
8. Nie wyjaśnili mi, dlaczego mam iść za tym człowiekiem.
9. Rozważamy, czy zabronić tu palenia, czy pozwolić na nie.
10. Ola chce wiedzieć, którą opcję wybrać.
11. Czy ona nie powiedziała ci, kiedy działać?
12. Nie wiedzieliśmy, jak dużo odwagi się od nich spodziewać.

4.4.7 Bezokolicznik, który łączy dwa zdania

Ćwiczenie 1/1

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **bezokolicznika**, który łączy dwie części zdania:

1. Włożyłeś w ten projekt tyle pracy, tylko po to, żeby się dowiedzieć, że im się nie podoba?
2. Nauczyłam się do egzaminu tylko po to, żeby się dowiedzieć, że egzamin został przełożony.
3. Nowakowie wydali mnóstwo pieniędzy na wakacje tylko po to, żeby się chwalić, że byli w Ameryce.
4. Marek podjął próbę bicia rekordu, żeby zdać sobie sprawę z tego, jakie to było trudne.
5. Paweł wrócił z delegacji tylko po to, żeby przepakować walizki i pojechać na następną.

6. Przeprowadziliśmy kolejne doświadczenie, żeby zrozumieć to zjawisko.
7. Nie możesz inwestować pieniędzy tylko po to, żeby nie płacić podatków.
8. Alicja otworzyła oczy, żeby zobaczyć (i zobaczyła), że jest w dziwnym pokoju.
9. Dotarliśmy na szczyt tylko po to, żeby zobaczyć, że gęsta mgła zasłaniała widok.
10. Barbara włączyła radio, żeby usłyszeć (i usłyszała), że jej bank zbankrutował.

4.4.8 Zdania, w których zamiast bezokolicznika używamy tylko **to**

Ćwiczenie 1/1

Polskie zdania z poniższej tabelki ułóż po angielsku. Zdania z pierwszej kolumny są pytaniami. Zdania z drugiej kolumny są odpowiedziami do nich. W zdaniach z drugiej kolumny użyj **to**, które zastępuje **bezokolicznik**:

pytania	odpowiedzi, w których to zastępuje bezokolicznik
1a. Czy nauczyłeś się wszystkiego?	1b. Nie byłem w stanie.
2a. Dlaczego łowiliście w tym jeziorze?	2b. Ponieważ nam pozwolono.
3a. Czy Sebastian przyzwyczał się do życia na pustyni?	3b. Musiał.
4a. Dlaczego tak ciężko pracujesz?	4b. Ponieważ lubię.
5a. Czy twój mąż naprawił ciekący kran w kuchni?	5b. Miał zamiar, ale nie miał właściwych narzędzi.
6a. Czy pójdziesz ze mną do teatru?	6b. Z przyjemnością.
7a. Czy mama przekonała Ewę?	7b. Próbowала.

8a. Czy gracie w szachy?	8b. Chcielibyśmy.
9a. Czy Olaf czytuje recenzje filmowe?	9b. Powinien.

4.4.9 Zdania, w których pomijamy to przed bezokolicznikiem

Ćwiczenie 1/1

Poniższe polskie zdania ułóż po angielsku. Użyj w nich **bezokolicznika** z **to** lub bez **to**:

1. Najlepsze, co mogę zrobić, to zachować spokój.
2. Robił wiele rzeczy, tylko nie zabierał się do pracy.
3. Chcemy pojechać za granicę i obejrzeć trochę świata.
4. Niektóre żony nie robią niczego innego, tylko narzekają.
5. Mam zamiar zostać i pomóc ci.
6. Wszystko, co możemy zrobić, to czekać na wiadomość.
7. Filip miał nadzieję, że posłucha muzyki i zrelaksuje się.
8. Mogliśmy robić wszystko, za wyjątkiem przeszkadzania ojcu.
9. Wszystkiego moglibyśmy się spodziewać, tylko nie tego, żeby Julia uprawiała hazard.
10. Być może on lubi chodzić na zakupy.
11. Nie mogę uwierzyć, że ośmielił się to powiedzieć.
12. Nic nie robisz, tylko cały dzień oglądasz telewizję!